

湖南电气职业技术学院办公室文件

电气职院办发〔2026〕14号

湖南电气职业技术学院 关于组织申报校级科研基金“小切口”任务 专项项目的通知

各单位：

为切实提升科研工作服务学校发展的实效性，着力解决当前学校和部门工作中存在的实际问题，学校决定组织开展校级科研基金“小切口”任务专项项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、选题依据与项目设置

（一）选题依据。选题需充分契合《2026年度校级科研基金“小切口”任务专项项目申报指南》（见附件1）的要求，申报者应依据指南方向自主拟定项目名称，名称需科学严谨、规范简明，一般不设副标题。项目选题应聚焦学校及部门工作中的实际问题，研究目标明确、内容具体、实施方案具备可操作性，经费预算编

制科学合理。

(二) 项目设置。本专项课题共设置 13 个研究方向，具体内容详见申报指南。每个研究方向原则上立项 1 个项目。立项总数将根据实际申报情况进行调整。

二、申报要求

(一) 项目申报人必须是学校在编在岗人员，具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作。项目组成员一般不超过 5 人，人员结构合理，研究时间能够得到保证。

(二) 本专项项目对申报人不做职称限制，且在申报其他各级各类项目时，不占用在研课题数量指标。

(三) 各级各类科研项目被撤项的主持人不得申报；存在论文抄袭、买卖、代写代投、数据造假等科研失信行为，或经认定存在学术不端问题的教职工，不得申报。

三、申报与评选程序

(一) 自主申报。各教学学院（部）从本通知发布之日起，通知教职工自主申报，填写《湖南电气职业技术学院校级科研基金专项项目申报书》的表格部分（见附件 2）和正文部分（见附件 3）。

(二) 教学学院（部）审核。各教学学院（部）负责对申报人员报送材料进行审核，对项目内容真实性和申报人能否承接该课题研究工作签署意见并加盖教学学院（部）公章。

(三) 学校评选。学校科研处组织专家评审，对评审通过的项目公示后下达立项通知。

四、结项要求

本专项项目研究期限为 1-2 年，结项须满足以下条件之一。

(一) 研究报告或总结报告被学校或部门的相关材料采纳，或获得校级领导的肯定性批示。

(二) 研究内容或成果形成典型案例，且该案例在校级及以上官方媒体获得报道，或入选校级以上优秀案例集（含获奖），或被纳入学校向上级部门报送的材料中。

(三) 研究内容与成果转化为建议、制度、方案等具体成果，并获得了校级领导的肯定性批示。

(四) 参照校级科研基金项目的记分制结题标准，研究成果总分达到 2 分及以上。

五、材料报送

(一) 申报人登陆湖南电气职业技术学院创新管理平台-科研管理系统 (<http://science.hnjd.net.cn>)，在项目申请栏中将《湖南电气职业技术学院校级科研基金专项项目申报书》正文部分（附件 3）的电子版（PDF 格式）上传至论证活页。申报人若未注册账号，请咨询科研处（联系人：阳雨楠）。网上申报截止时间为 2026 年 4 月 25 日，逾期项目申报系统自动关闭。

(二) 请各教学学院(部)于2026年4月26日前,统一将校级科研基金专项项目申报材料纸质版(加盖教学学院(部)公章)报送至科研处(办公楼211室,联系人:练红海,联系电话:0731-58210222)。报送材料包括:《湖南电气职业技术学院校级科研基金专项项目申报书》表格部分(附件2)、《湖南电气职业技术学院校级科研基金专项项目汇总表》(附件4)。

(三) 职能部门人员的申报材料纸质版,由其评审职称时所挂靠的教学学院(部)负责接收、审核并统一报送。请各职能部门的申报人与教学学院(部)做好对接,确保材料齐全合规。

附件:

1. 校级科研基金专项项目申报指南
2. 校级科研基金专项项目申报书(表格部分)
3. 校级科研基金专项项目申报书(正文部分)
4. 校级科研基金专项项目汇总表

湖南电气职业技术学院办公室

2026年4月10日

附件：1

2026 年度校级科研基金“小切口”任务 专项项目申报指南

申报指南所提供的内容为项目研究领域和方向，申报人可据此作分解、细化，围绕学校发展自定小切口、具体化、可操作的研究角度，自拟题目。不在指南研究领域和方向的课题，一律不予立项。

方向一：学校计算机资源现状摸底与教学办公一体化建设规划研究。立足学校计算机资源的存量现状与发展需求，聚焦“现状摸底—问题诊断—缺口分析—规划建设”四大核心环节，探索构建“教学—办公—实训”一体化的计算机资源配置与建设方案。通过全面调研学校现有计算机设备的分布格局、使用效率、配置水平及运维状况，精准识别资源配置的结构性缺口与使用痛点，对接学校“双高”建设与数字化转型战略，提出科学合理的整体建设规划与分步实施方案。一是全面调研学校现有计算机设备的数量、分布、配置、使用年限及运行状况，建立清晰的资源台账，为后续规划提供数据支撑；二是深入分析现有计算机资源的实际使用情况，识别资源配置不合理、使用效率低下的关键问题，找准优化方向；三是对接学校发展战略与教育教学改革需求，预测未来 3-5 年的计算机资源需求，识别存量与需求之间的配置缺口；四是基于现状调研与需求分析，提出“教学—办公—实训”一体化的计算机资源整体建设规划，形成分步实施的路线图。五是制定可操作的分步实施计划，建立资金保障、组织管理、运维服务

等配套机制，确保规划落地见效。

方向二：面向智能制造产业的实训室建设标准与工业旅游融合布局研究-以湖南电气职业技术学院为例。以湖南电气职业技术学院为研究对象，立足学校智能制造专业群建设实际，对接国家智能工厂梯度培育政策要求，探索“教学+展示+体验”三位一体的实训基地建设新模式以及规划方案。一是参照《智能工厂梯度培育要素条件（2025年版）》中基础级、先进级、卓越级三个层级的要求，研究构建与之匹配的实训室分级建设标准；二是探索实训基地同时承载教学实训、科普展示、工业体验三大功能的空间布局与功能融合方案；三是探索实训基地对外开放与工业旅游运营机制，实现教育资源的社会化服务价值拓展。

方向三：实验实训室设备共享驱动创新创业能力培养的制度研究-以湖南电气职业技术学院为例。聚焦“设备共享”与“创新创业能力培养”两大核心命题，探索构建“设备开放共享—资源精准配置—能力协同培养”的制度体系，实现实验实训资源从“封闭专用”向“开放共享”、从“教学工具”向“双创引擎”的转变。一是探索设备共享如何驱动学生创新创业能力的生成与提升，明确制度设计的理论依据与价值导向；二是构建科学、规范、可操作的设备共享准入与使用管理体系，确保资源开放有序、使用高效；三是设计合理的收费体系与激励制度，平衡资源可持续运营与学生创新创业积极性之间的关系；四是依托校企一体化优势，探索设备共享与产教融合、项目孵化的深度协同路径。

方向四：职业院校创新创业工作室实体化运行与学生自主管理机制研究-以湖南电气职业技术学院为例。以学院双创基地为研究对象，聚焦“实体化运行”与“学生自主管理”两大核心命题，

探索构建“入驻有标准、运行有制度、孵化有路径、退出有机制”的双创工作室管理体系，确保工作室持续活跃、长效发展。一是研究构建科学、规范、可操作的项目入驻标准体系，从源头保障入驻项目质量与工作室定位契合度；二是探索“以学生为主体、教师为指导”的自主管理模式，激发学生内生动力，保障工作室日常运行规范有序；三是构建从创意萌芽到企业毕业的全链条孵化服务体系，实现项目成长的可视化、可量化、可追溯；四是构建合理的退出通道，实现工作室资源的动态循环与长效活力维持。

方向五：基于电气特色的可移动式大中小学思政课一体化课程资源开发研究。立足学校电气类专业办学特色与区域电气工业文化资源，聚焦“可移动式”与“大中小学一体化”两大核心命题，探索构建“模块化设计、流动式教学、学段化衔接、电气化特色”的思政课程资源体系。一是构建以电气工业文化为核心的思政课程资源理论框架，明确资源开发的价值导向与内容边界；二是开发兼容不同学段、便于流动教学的模块化思政课程包，形成“电气特色+思政元素+学段适配”的课程资源体系；三是探索“可移动式”思政教学的实施模式，实现课程资源在不同学段、不同场景之间的灵活流动；四是构建大中小学思政课一体化的协同机制，实现“目标贯通、内容衔接、师资共享、评价联动”。

方向六：基于 AI 技术的影像数字修复创新与应用研究。聚焦“AI 影像修复技术应用”与“学生实践团队建设”两大核心命题，探索构建“技术赋能—团队孵化—流程规范—社会服务”四位一体的校史影像数字化保护模式。一是全面摸底学校校史馆老照片资源状况，建立分级保护档案，明确数字化修复的优先级与技术需求；二是探索 AI 图像修复技术在校史影像保护中的应用路径研

究；三是构建“技术+管理+传播”三位一体的师生团队。

方向七：高职院校横向技术服务项目培育机制与实施路径研究-以湖南电气职业技术学院“1-2项真实项目”为实践载体。立足学校电气类专业办学特色与产教融合优势，聚焦“横向技术服务项目培育”与“实施路径探索”两大核心命题，以“1-2项真实企业项目”为实践载体，探索构建“需求发现—项目培育—协同攻关—成果转化—反哺教学”五位一体的横向技术服务机制。一是探索企业真实技术需求的发现路径与项目甄别标准，解决横向项目“做什么”与“从哪来”的根本问题；二是构建横向项目的组织保障体系与科研团队培育机制，解决横向项目“谁来做”与“怎么做”的核心问题；三是建立横向项目从签约到结题的全流程管理体系，确保项目按时、保质、合规完成；四是改革科研评价体系，激发教师参与横向技术服务的积极性与创造性。通过研究形成科研评价与激励制度改革建议方案。

方向八：西部计划志愿者“选育送扶”全链条支持体系研究。立足学校共青团工作实际与学生发展需求，聚焦西部计划志愿者“选拔、培训、岗位匹配、返校发展支持”四大核心环节，探索构建“精准选人、系统育人、科学送人、持续扶人”的全链条支持体系。一是探索符合高职院校学生特点的西部计划志愿者选拔标准与流程；二是构建“岗前+岗中+专项”三位一体的志愿者培养体系；三是建立志愿者派遣、服务期管理及安全保障制度；四是构建服务期满志愿者的返校发展支持体系。通过研究形成西部计划志愿者“选育送扶”全链条支持体系实施方案。

方向九：“双师型”教师培育目标与实现路径研究。聚焦“双师型”教师培育的“现状诊断—目标设定—路径规划—机制保障”

四大核心环节，构建“目标可达、路径可行、保障有力”的“双师型”教师培育体系。规划青年教师3-6个月企业/实训室轮训的可行性方案与保障机制；提出省级以上技能人才（技术能手、工匠等）的选拔、培养与申报策略。一是摸底学校“双师型”教师队伍现状，建立精准的现状台账；二是构建轮训工作的制度保障、经费保障与激励保障体系；三是构建“发现—培养—申报”全链条技能人才培养机制；四是建立“双师型”教师培育成效评估体系，推动形成持续优化的长效机制。

方向十：数字化转型背景下职业院校智慧校园规划、建设与治理一体化研究。立足学校智慧校园建设规划与数字化转型战略，聚焦“数据治理”与“服务融合”两大核心命题，探索构建“顶层设计—数据治理—服务融合—规划引领—持续运营”五位一体的智慧校园建设体系。通过系统研究数据治理的基础架构、服务融合的应用场景、顶层设计的逻辑框架与规划引领的实施路径，破解高职院校智慧校园建设“缺标准、数据散、应用弱、难持续”的现实困境，通过研究形成湖南电气职业技术学院智慧校园建设规划（2026-2030年）、“一网通办”服务事项清单与服务规范等。

方向十一：学院国际交流合作现状评估与能级提升路径研究。立足学校电气类专业办学特色与“职教出海”战略定位，构建“梳理现状—优化机制—搭建平台—打造品牌—闭环赋能”五位一体的国际交流合作提升体系。通过系统梳理学校现有海外合作院校、国际组织、跨国企业的交流协议与执行情况，研究多边合作交流机制的运行优化策略；总结学校在专业领域向海外输出教学标准、课程资源的案例与成效；打造“湖湘文化+电气技能”国际交流品牌；设计“校企协同、教随产出”的国际合作闭环模式。通过研

究形成湖南电气职业技术学院国际交流合作现状评估报告、教学标准与课程资源国际输出案例集等

方向十二：全周期育人视角下高职学生就业能力一体化训练体系构建与实践。立足学校“三链融合”就业育人模式与“微专业”教学改革基础，聚焦“全周期育人”与“一体化训练”两大核心命题，探索构建“目标贯通—内容递进—平台支撑—评价驱动—保障有力”的五位一体就业能力训练体系。通过系统研究高职学生就业能力的内涵结构与形成规律，设计覆盖“入学—在校—实习—就业”全周期的训练方案，整合课程教学、实践实训、指导服务、数字赋能等多元路径，破解当前就业能力培养“碎片化、阶段性、与产业脱节”的现实困境。

方向十三：高校党政办公室服务师生办实事的小切口实践与长效机制研究。立足学校服务党委行政、服务基层单位部门、服务师生群众的工作定位与职能使命，聚焦“小切口实践”与“长效机制”两大核心命题，探索构建“问题发现—精准施策—效果评估—制度固化”四位一体的服务师生办实事工作体系。通过系统研究党政办公室在服务师生中的“小切口”实践案例，总结提炼可复制、可推广的“小切口撬动大服务”工作模式，破解高校机关服务中“问题发现难、政策落地难、效果持续难”的现实困境。通过研究形成学校党政办公室服务事项清单与现状评估报告。

附件：2

项目编号

湖南电气职业技术学院
校级科研基金专项项目申报书
(2026 年度)

项目名称: _____

所属部门: _____

项目负责人: _____ 联系电话: _____ 手机: _____

课题类别: _____ “小切口” 任务专项 _____

起止时间: _____ 202 年 月 — 202 年 月 _____

申报日期: _____ 202 年 月 _____

湖南气职业技术学院科研处
2026 年 3 月修订

项目申请人诚信承诺书

本人在此郑重承诺：严格遵守《湖南电气职业技术学院校级科研基金项目管理办法》《湖南电气职业技术学院学术不端行为查处细则（试行）》的相关规定，所申报材料和相关内容真实有效，不存在违背科研诚信要求的行为；在湖南电气职业技术学院校级科研基金项目申请、评审和执行全过程中，恪守职业规范和科学道德，遵守评审规则和工作纪律，杜绝以下行为：

1. 抄袭、剽窃他人科研成果或者伪造、篡改研究数据、研究结论；
2. 购买、代写、代投论文，虚构同行评议专家及评议意见；
3. 违反论文署名规范，擅自标注或虚假标注获得科技计划等资助；
4. 购买、代写申请书；弄虚作假，骗取科研项目、科研经费等；
5. 以任何形式探听尚未公布的评审专家名单及其他评审过程中的保密信息；
6. 本人或委托他人通过各种方式及各种途径联系有关专家进行请托、游说，违规到评审会议驻地游说评审专家和工作人员、询问评审或尚未公布的信息等干扰评审或可能影响评审公正性的活动；
7. 向评审工作人员、评审专家等提供任何形式的礼品、礼金、有价证券、支付凭证、商业预付卡、电子红包，或提供宴请、旅游、娱乐健身等任何可能影响评审公正性的活动；
8. 其他违反财经纪律和相关管理规定的行为。

如违背上述承诺，本人将承担全部责任，包括但不限于撤销科研基金资助项目，追回项目资助经费，接受相应的党纪政纪处理等。

申请人（签字）：
年 月 日

简 表

申请人信息	姓 名		性 别		出生年月		民 族			
	学 位		职 称		所在部门(职务)					
	电 话			手 机						
	传 真			电子邮箱						
	主要研究领域									
项目信息	项 目 名 称									
	项 目 类 别									
	研 究 期 限					申 请 经 费				
	关 键 词									
项目组主要参与者	序 号	姓 名	出生年月	性 别	职 称	学 位	单 位 名 称	签 名		
经费申请情况	序 号	预 算 科 目 名 称 (可 按 实 际 调 整 科 目)					金 额 (元)	备 注		
	经 费 支 出 合 计									
	直接经费	1	设备费							
		2	材料费							
		3	测试化验加工费							
		4	燃料动力费							
		5	差旅费/会议费/国际合作与交流费							
		6	出版/文献/信息传播/知识产权事务费							
		7	劳务费							
		8	专家咨询费							
		9	其他支出(列明细)							
	...									
间接经费	10	间接经费总额								
	11	其中,绩效支出								

项目审批

<p>所在部门意见</p>	<p>部门（盖章）： 负责人（签名）： 年 月 日</p>
<p>专家组评审结果</p>	<p>通过匿名评审，该项目拟立项为_____。</p>
<p>科研处审定意见</p>	<p>签字（盖章）： 年 月 日</p>

附件：3

说明：1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。
2. 前期相关研究成果只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序、是否核心期刊等，不得超过5项，不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。申请人承担的已结项或在研项目、与本项目无关的成果等不能作为前期成果填写。申请人的前期成果不列入参考文献。

申报书正文

校级科研基金专项项目申报书

项目名称：（与前面名称保持一致）

一、立项依据与研究内容（1000-5000字）：

1. **【选题依据】** 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本项目相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
2. **【研究内容】** 本项目的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
3. **【思路方法】** 本项目研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
4. **【创新之处】** 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
5. **【预期成果】** 成果形式、使用去向及预期社会效益等。
6. **【参考文献】** 开展本项目研究的主要中外参考文献。

二、研究基础与工作条件

1. **【研究基础】** 项目负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
2. **【承担项目】** 负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
3. **【与已承担项目或博士论文的关系】** 凡以各级各类项目或博士学位论文（博士后出站报告）为基础申报的项目，须阐明已承担项目或学位论文（报告）与本项目的联系和区别。
4. **【条件保障】** 完成本项目研究的时间保证、资料设备等科研条件。

附件：4

2026 年度湖南电气职业技术学院科研基金 专项项目申报汇总表

申报单位：

申报日期： 年 月 日

序号	课题名称	项目类别	课题负责人	联系电话
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

填表人：

湖南电气职业技术学院办公室

2026 年 4 月 10 日印发